

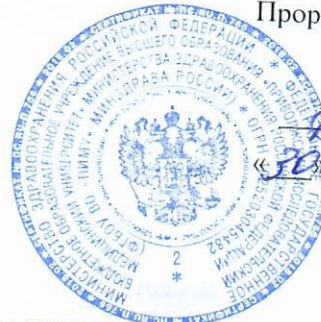
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника - ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форм обучения - ОЧНАЯ

Кафедра - ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ

2019 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15 июня 2017 года.

**Составители рабочей программы:**

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

**Рецензенты:**

1. Григорьева Н. Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры, заведующий кафедрой клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
2. Королева Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии протокол № 1 от 27.08.2019

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



« 27 » августа \_\_\_\_\_ 2019 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам  
д.м.н., доцент



(подпись)  
/

Макарова Е.В.

« 30 » августа \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись)

Ловцова Л.В.

« 30 » августа \_\_\_\_\_ 2019г.

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 2 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 8 учебных дней. Практика проводится в восьмом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия) (далее – практика),

**Цель прохождения практики:** участие в формировании компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16

**Задачи практики.** В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- план обследования больного,
- основные симптомы заболеваний внутренних органов,
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,
- критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- провести обследование больного;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного обследования;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой проведения сердечно-легочной реанимации;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

### 6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>ук-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 <sub>ук-1</sub> Обоснование целевых ориентиров	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных исследований; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; методами общеклинического обследования .....; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на

			приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	возникновения; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;		основании результатов лабораторного и инструментального обследования
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8.1 Распознавание и оценивание ....., факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья... ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности .... ИД-4ук-8.3 Использование ..... средства оказания первой помощи ИД-4ук-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент- центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками постановки синдромального диагноза .....
	ОПК-1	Способен реализовать	ИД-1опк-1.1 Этичность в	план обследования больного; основные	выстраивать и поддерживать рабочие	навыками общения, относящимися к

	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	общении с коллегами, использование знаний истории медицины	принципы оказания медицинской помощи неотложных состояниях; при	отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного;	основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическим и аспектами врачебной деятельности;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их возникновения; основные принципы оказания медицинской помощи неотложных состояниях; при	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-2 ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов,	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних	провести обследование больного; оценить полученные данные;	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,

	ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	органов; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ОПК-6	Способен .... оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, .....	ИД-1 ОПК-6.1 Оказание первой помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: при болях в сердце; при приступе удушья ..., при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	владеть пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

				встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;		навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы ...	ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной справочной литературой....	и	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; диагностические возможности непосредственного исследования терапевтического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их механизм возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

ВО

7.1. Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» относится к разделу «Блок 2. Практика, Обязательная часть Блока 2», Б2.П «Производственная практика», вариативная часть, Б2.П.3. Практика проводится на 4 курсе (8 семестр).



7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- общая химия, биоорганическая химия,
- биология, экология,
- анатомия человека, топографическая анатомия,
- гистология, эмбриология, цитология,
- нормальная физиология,
- микробиология, вирусология, иммунология,
- патологическая анатомия
- патологическая физиология
- уход за больными
- учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»
- производственная практика «Помощник палатной и процедурной сестры»
- фармакология
- пропедевтика внутренних болезней
- клиническая лабораторная диагностика
- производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
- неотложная помощь

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- профессиональные болезни, военно-полевая терапия
- реаниматология, интенсивная терапия
- инфекционные болезни, паразитология

## 8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом \*

\* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия)	-	-	-	-	-	72
	ИТОГО	-	-	-	-	-	72

\*\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. **Тематический план лекций:** не предусмотрен ФГОСом\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.3. Тематический план занятий:** не предусмотрен ФГОСом\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):** Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

#### Темы научной работы студентов

1. Демонстрация клинических случаев коморбидной патологии внутренних органов
2. Оформление рефератов и сообщений по редким и клинически сложным формам патологии внутренних органов

#### 9. Формы отчетности по практике.

##### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

*Пример оформления дневника производственной практики*

#### ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения студента \_\_курса\_\_ группы  
лечебного факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (заведующий отделением)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

*Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:*

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись куратора
02.07.2020	Присутствовал на утренней конференции, обсуждались поступившие и тяжелые больные, намечен план обследования, лечения. Курация пациентов: Иванов Иван Иванович, 65 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени повышения АД, высокого риска. Жалобы на головную боль, головокружение, дискомфорт в области сердца. При осмотре: общее состояние относительно удовлетворительное. В легких хрипы не выслушиваются. ЧДД – 18 в мин. Тоны сердца нормальной звучности, шумов нет. Пульс ритмичный, 64 в мин. АД – 200/120 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На снятой ЭКГ без отрицательной динамики по сравнению с предыдущей (1.07) – самостоятельная интерпретация. Состояние расценено как гипертонический криз, назначено: фуросемид 20 мг в/в стуйно, суточная доза энапа увеличена	

до 20 мг/сутки. Через 40 мин. Жалоб не предъявляет, АД – 140/90 мм.рт.ст.	
Прочитал 30-минутную лекцию 14 пациентам о влиянии табакокурения и злоупотребления алкоголем на здоровье сердечно-сосудистой системы.	

### Примерный план записи в дневнике

Каждый студент во время производственной практики ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее интересные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника. В них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. Дневник ежедневно проверяется и подписывается врачом, под руководством которого работает студент. Кафедральный куратор практики 2-3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника; постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце производственной практики дневник заверяется заведующим отделением, в него вносится характеристика работы студента-практиканта, в дневнике обязательно должен быть отчёт с перечислением конкретных практических навыков, усвоенных во время работы в отделении. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

### *Санитарно-просветительная работа*

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

## 9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

### *Пример Характеристики на студента*

Оформляется заведующим отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых

1	3	4	5	6	заданий 7
1	Контроль самостоятельной работы студента	Терапия	Дневник практики	-	-
2	Зачет	Терапия	Собеседование	2	23
			Ситуационные задачи	1	20
			Дневник практики	1	1
			Характеристика с базы практики	1	1

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

#### 10.1.1. Перечень вопросов к зачетному занятию по Практике.

1. Демонстрация методов общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких и сердца, осмотр и пальпация живота, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и др.) в ходе первичного осмотра пациента. Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов. Постановка предварительного диагноза.
2. Оценить клиническую значимость показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миело- и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);
3. Оценка и клиническая значимость показателей биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций, активность печеночных и сердечных ферментов, уровень тропонинов, миоглобина, КФК общей, КФК-МВ, содержание мочевины и креатинина; показателей активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ); показателей липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП) показателей пигментного обмена, показателей пуринового обмена), уровень натрийуретического фермента;
4. Оценить клиническую значимость основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения, этаноловый тест и др.);
5. Оценить клиническую значимость показателей электролитного и кислотно-основного баланса крови;
6. Оценить клиническую значимость результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, пробы Реберга, расчета скорости клубочковой фильтрации MDRD, изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы.
7. Оценить клиническую значимость результатов общего и бактериологического анализа мокроты;
8. Оценить клиническую значимость результатов исследования функции внешнего дыхания и пикфлоуметрии;
9. Оценить клиническую значимость функциональных проб при сердечно-сосудистой патологии (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, стресс-ЭХО, суточное мониторирование артериального давления);
10. Оценить клиническую значимость результатов УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);

11. Оценить клиническую значимость результатов рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки, черепа, брюшной полости, обзорной рентгенографии брюшной полости);
12. Оценить клиническую значимость показателей гормонов щитовидной железы, надпочечников, гипофиза при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях;
13. Оценить клиническую значимость данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки предварительного клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, в амбулаторных и стационарных условиях и обоснование этого диагноза;
14. Продемонстрировать навыки ведения истории болезни, оформления первичной и текущей документации;
15. Тактика обследования больного при очаговом и диссеминированном поражении легких.
16. Тактика обследования больного при болях в области сердца;
17. Тактика обследования больного при сердечных шумах и кардиомегалии;
18. Тактика обследования больного при поражении миокарда с развитием хронической сердечной недостаточности;
19. Тактика обследования больного при патологическом мочевом осадке;
20. Тактика обследования больного с гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом;
21. Тактика обследования больного с желтухой;
22. Тактика обследования больного с синдромом «острого живота»;
23. Тактика обследования больного с лёгочным и пищеводно-желудочно-кишечным кровотечением;
24. Тактика обследования больного с лимфаденопатией и спленомегалией;
25. Тактика обследования больного с гемобластозом;
26. Тактика обследования больного с коматозным состоянием;
27. Тактика обследования больного с обмороком;
28. Тактика обследования больного с отеками;
29. Тактика обследования больного с лихорадкой;
30. Тактика обследования и принципы лечения больных при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости;
31. Тактика обследования и принципы лечения больного при нарушении сердечного ритма и проводимости;
32. Тактика обследования и принципы лечения больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
33. Тактика обследования и принципы лечения больного с артериальной гипертензией и гипотензией;
34. Тактика обследования и принципы лечения больного с нефротическим синдромом;
35. Тактика обследования и принципы лечения больного с суставным синдромом;
36. Тактика обследования и принципы лечения больного с системным заболеванием соединительной ткани;
37. Тактика обследования и принципы лечения больного с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы;
38. Тактика обследования и принципы лечения больного с анемией;
39. Тактика обследования и принципы лечения с геморрагическим синдромом;
40. Тактика обследования и принципы лечения больного при заболеваниях, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом;
41. Тактика обследования и принципы лечения больного с нарушениями углеводного обмена;
42. Тактика обследования и принципы лечения больного с аллергическими реакциями (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);

43. Тактика проведения противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии;
44. Тактика проведения антибактериальной терапии;
45. Тактика проведения антикоагулянтной и тромболитической терапии;
46. Демонстрация навыков сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами, выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**11.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	Неограниченно	0
2.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / ред. С. И. Рябов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 783 с. : ил. - Режим доступа : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/</a>	Неограниченно	0
3.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/</a>	Неограниченно	0

**11.2. Перечень дополнительной литературы**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 800 с. - ISBN 9785000300565. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/</a>	Неограниченно	0
2.	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>	Неограниченно	0

3.	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html</a>	Неограниченно	0
----	---	---------------	---

### 11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 268 с.	193	0
2	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : <a href="http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=4734">http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=4734</a> .	Не ограниченно	0

### 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

#### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограниченно

#### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	------------

<i>ресурса</i>			<i>пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	



Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	---	-------------------------------------

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 12. Материально-техническое обеспечение практики.

### 12.1. Перечень организаций, используемых для проведения практики:

1. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

- высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 2. ФБУЗ «ПОМЦ» ФМБА России  
 3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №38»  
 4. Другие ЛПУ на территории России, с которыми заключены соответствующие договоренности

**12.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:**

1. Палаты круглосуточного пребывания больных
2. Служба лабораторной диагностики
3. Служба инструментальной диагностики (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическая служба, кабинеты функциональной диагностики и др.)
4. Служба медикаментозного обеспечения (аптека)
5. Медицинская документация: история болезни
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Электрокардиограф
9. Пикфлоуметры.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	